

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE		2 ECTS (+ 3 ZP; + 3 PZ)
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PPSYCH_VI
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: VI	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem stacjonarne		stacjonarne
60 h		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1,33 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,67 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0,67 ECTS
WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu		stacjonarne
80 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		3 ECTS
WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu		stacjonarne
80 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		3 ECTS

Cele i założenia przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające sprawowanie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem chorym psychicznie. 2. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.
Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów tj. socjologia, psychologia, etyka zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa oraz chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: <ol style="list-style-type: none"> a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 40 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia, zajęcia praktyczne. b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego. F4 – opracowanie eseju nt. opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z wybranym zaburzeniem psychicznym (według wskazań prowadzącego) – kryteria oceny od 1 do 3 pkt. w zakresie: poprawności merytorycznej, aktualności wiedzy, prawidłowości doboru modelu opieki pielęgniarstwa do wylosowanego przypadku, poprawności stylistycznej. F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach warsztatowych P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F4, F6) c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.</u>
Treści programowe dla I semestru nauki:
W - wykład:
<i>Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych. Systemy kwalifikacyjne w psychiatrii. Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych.</i>
<i>Psychopatologia ogólna. Psychopatologia szczegółowa (zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości).</i>
<i>Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne.</i>
<i>Zagadnienia etyczne i prawne opieki pielęgniarstwa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym.</i>
<i>Metody leczenia w psychiatrii. Leczenie biologiczne w psychiatrii. Przymus bezpośredni w psychiatrii. Podstawowe kierunki psychoterapii.</i>
<i>Rehabilitacja w psychoterapii.</i>
<i>Problematyka samobójstw.</i>
<i>Udział pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń psychicznych i promocji zdrowia psychicznego.</i>
ĆW – ćwiczenia:
<i>Komunikowanie się z osobami chorującymi psychicznie. Błędne postawy wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.</i>
<i>Badania diagnostyczne i konsultacje specjalistyczne w psychiatrii.</i>
<i>Udział pielęgniarki w planowaniu kompleksowej opieki nad chorym psychicznie.</i>
<i>Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów – diagnoza pielęgniarstwa. Interwencje pielęgniarstwa w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.</i>
<i>Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych.</i>
<i>Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych. Organiczne zaburzenia psychiczne.</i>
<i>Stany nagłe w psychiatrii.</i>

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	F4, P2, P3
02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W03*	F4, F6, P2, P3
03	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W04*	F4, F6, P2, P3
04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W05*	F4, F6, P2, P3
05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W06*	F4, F6, P2, P3
06	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	D.W10*	F4, F6, P2, P3
07	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych.	D.W19*	F4, F6, P2, P3
08	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego.	D.W20*	F4, F6, P2, P3
09	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	D.W21*	F4, F6, P2, P3
10	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	D.W27*	P2
11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W33*	F6, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
12	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F4, F6, P3
13	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, P3
14	przewodzić rozmowę terapeutyczną.	D.U20*	F6, P3
15	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
16	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F3, F4, F6, P3
17	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F3, F4, F6, P3
18	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3
19	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3
20	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	3.5**	F3, F4, F6, P3

	problemu.		
21	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F3, F4, F6, P3
22	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi		
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:			
0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się			
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.		
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.		
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.		
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.		
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.		
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.		
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.		
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarza	0 – 3 pkt.		
RAZEM:	24 pkt.		
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.			
2. Wilczek-Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Wilczek-Rużyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.			
2. Aktualnie obowiązujące akty prawne odnoszące się do: ochrony zdrowia psychicznego oraz sposobu stosowania i dokumentowania zastosowania przymusu bezpośredniego.			
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu	